



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Применение интернет-платформ для дистанционного обучения

Автор:  
Ржанных Ольга Сергеевна  
МБОУ "СОШ № 1",  
г. Серпухов Московской области

В современном мире нужно уметь пользоваться и применять Интернет-платформы и интерактивные технологии не только на словах, но и на деле, пандемия и дистанционное обучение 2020 года показало, насколько педагоги в этом вопросе были не подготовлены. Но как говорится: где наша не пропадала, мы учимся и развиваемся, и идем в перед. В своей статье хотелось рассказать по те платформы и технологии, которые я применяю в своей практике постоянно.

В своей практике я уже как лет пять применяю Дистанционное обучение. Это тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся. Выделяю в нем трех «китов»: Кейс-технологии, ТВ-технология, Сетевые технологии.

Кейс-технология - это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа.

К кейс-технологиям относятся: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стадии); метод кейсов; метод инцидента; метод ситуационно-ролевых игр; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод дискуссии.

Использование кейсов при изучении информационных технологий позволяет научиться организовывать изучение объекта, работать с данными, уметь понимать, создавать, анализировать и обрабатывать их, а также работать с неструктурированной информацией - ее поиском, проверкой, формализацией, обработкой и хранением. У обучаемых быстро развиваются необходимые навыки, позволяющие им осуществлять действия и процедуры в сфере тех информационных технологий, с которыми им придется сталкиваться во время своей практической деятельности. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке учеников.

К ТВ технологиям относятся Использование систем телевидения: информационные носители (DVD, CD, флэш-памяти), мультимедиа компьютерные программы, презентации), аудиовизуальное оборудование (компьютер, ноутбук, телевизор, проектор, интерактивная доска).

К Сетевым технологиям относятся использование телекоммуникационных сетей: ресурсы google, zoom, skype, веб-порталы Сдам ГИА и Решу ОГЭ. Вот на этих ресурсах я бы хотела остановиться.

Первое приложение, на которое стоит обратить внимание это Цифровой Класный Герой Kami. Это ведущее приложение для цифрового класса, созданное для преобразования любого существующего документа в интерактивный учебный процесс. Приложение улучшает взаимодействие и сотрудничество во время обучения в классе или онлайн. Минус данного приложения это наличие посты на гугл , создания онлайн класса и журнала.



Рисунок 1– Kami приложение. Внешний вид

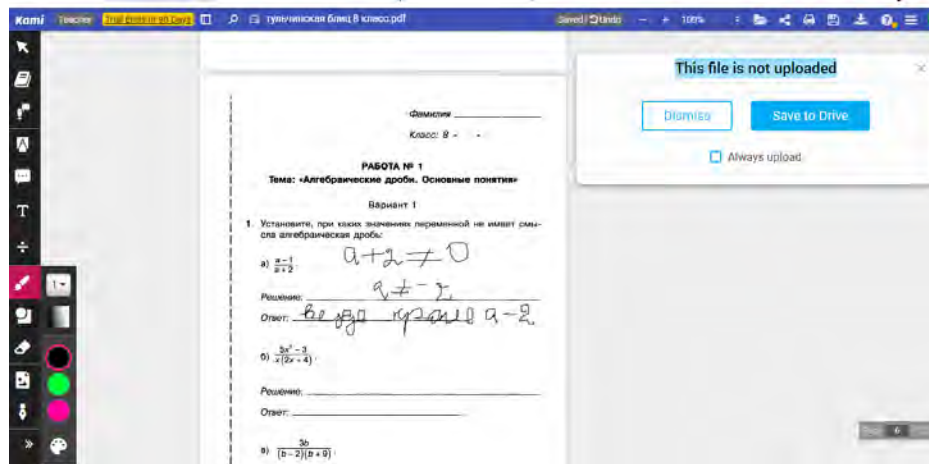


Рисунок 2 – Работа с документом в приложение Kami

Сайт - это простой способ создать свои собственные учебные ресурсы. На этом сайте можно сделать индивидуальные мероприятия для вашего класса, создать викторины, совпадения, словесные игры и многое другое. Минус данного сайта оно англоязычное, но эта проблема легко решается браузером. Если щелкнуть правой кнопкой мыши по странице появится контентное меню, далее выбрать пункт перевести.

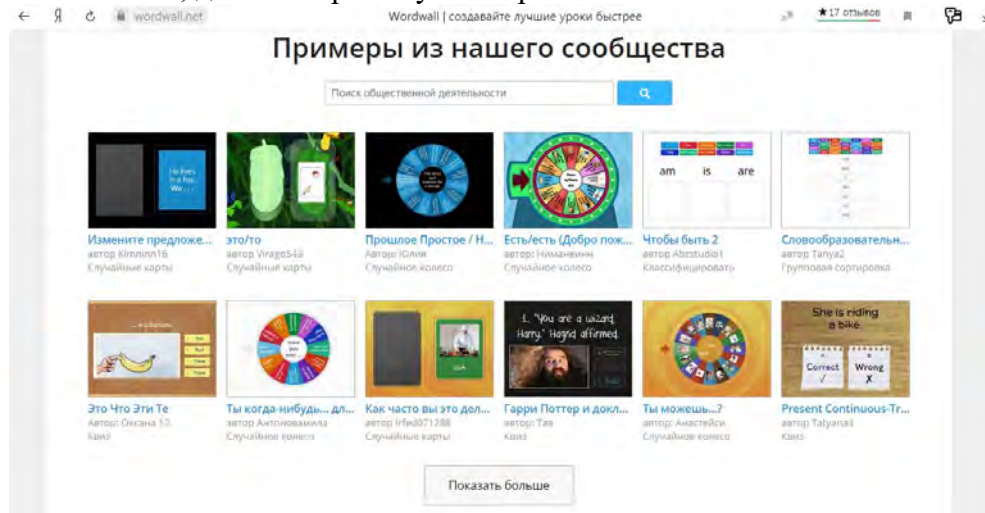


Рисунок 3 – Главная страница сайта

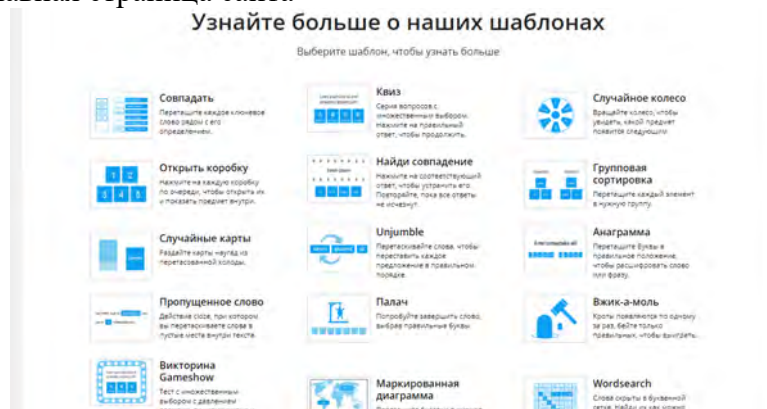


Рисунок 4 – Варианты шаблонов.

Следующий сайт создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на

классификацию, тесты с множественным выбором и т.д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

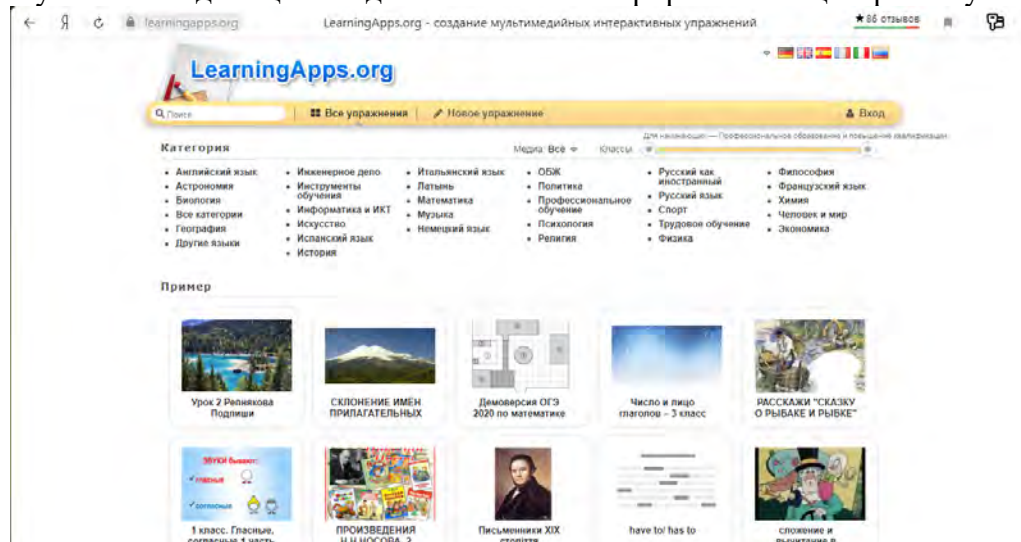


Рисунок 5 – Главная страница сайта

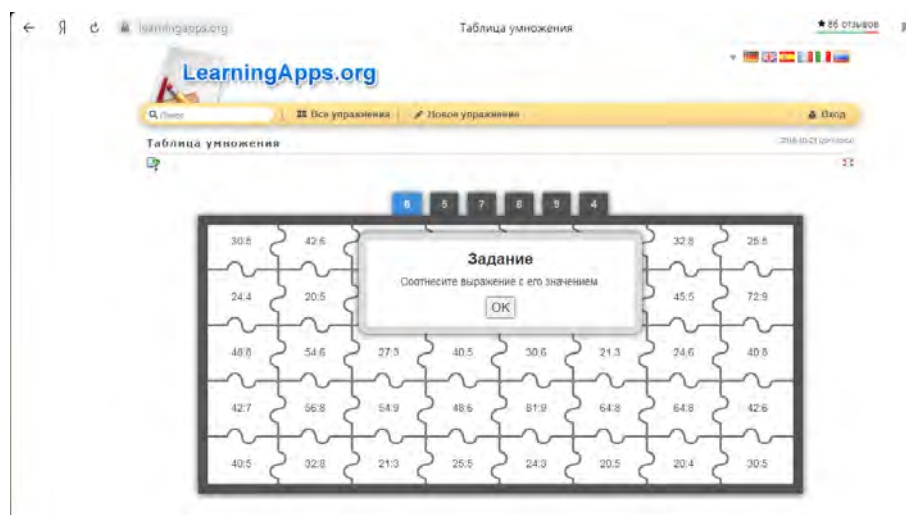


Рисунок 6 – Пример задания.

Так же своей практике я использую доски для совместного использования. Первая доска:



Рисунок 7 –Интерактивная доска для совместного использования.

Вторая доска:

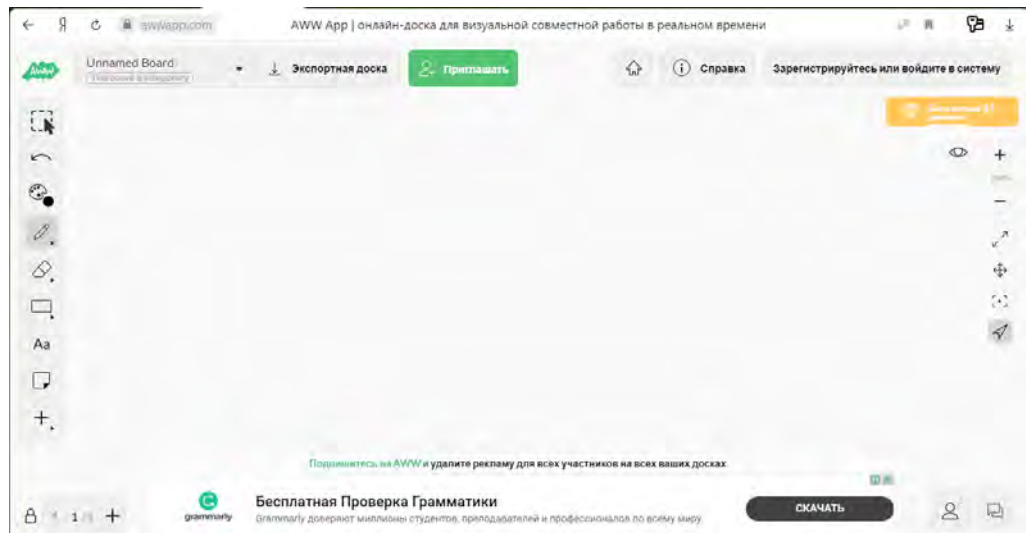



Рисунок 8 – Интерактивная доска для совместного использования.

Google формы.

В ответе напишите число. Например: 1,2 \*

Стороны параллелограмма соотносятся как 9 : 6, а периметр равен 117 см. Вычисли стороны параллелограмма.  
Большая сторона равна  см.

Мой ответ \_\_\_\_\_

 Это обязательный вопрос.

В ответе напишите число. Например: 1,2 \*

Вычисли периметр ромба, если длина одной его стороны равна 4,26 мм (в первом окошке запиши число, во втором — единицы измерения).

Периметр ромба равен  .

Мой ответ \_\_\_\_\_

В ответе продолжите последнее предложение \*

\_\_\_\_\_ с.

Рисунок 9 – примерный вид гугл-формы.



docs.google.com 7 геом итоговая - Google Формы

7 геом итоговая

Вопросы Ответы 19 Всего: 15

Краткий ответ

Какие из следующих утверждений верны? \*

- Если две параллельные прямые пересечены третьей прямой, то внутренние односторонние углы р...
- Через любую точку проходит более одной прямой.
- В треугольнике против меньшего угла лежит большая сторона.
- Любые три прямые имеют не менее одной общей точки.

в ответ напишите число \*

В треугольнике  $ABC$  угол  $C$  равен  $8^\circ$ ,  $AC = BC$ . Найдите угол  $A$ .

Краткий ответ

docs.google.com 7 геом итоговая - Google Формы

7 геом итоговая

Вопросы Ответы 19 Всего: 15

19 ответов

Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

Сводка Вопрос Отдельный пользователь

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 8,47 из 15	Медиана Баллов: 9 из 15	Диапазон Баллов: от 2 до 12
---	----------------------------	--------------------------------

Распределение баллов